

BENIGUI AVNER

CONTACT

15 PASSAGE SAILLENFAIT
94000 CRETEIL

@ : avner.benguigui1@gmail.com

Tél. : 07 82 85 29 56

PROFIL

SERIEUX ESPRIT
D'EQUIPE
À L'ÉCOUTE
PRECISION
EFFICACITÉ **PRODUCTIVITÉ**

PERMIS B

ÂGE : 22 ANS

COMPETENCES

ANGLAIS : Lu, parlé, écrit

Maitrise des logiciels **Word**,
Excel et **Powerpoint**

Photoshop : option
création graphique et
numérique

Notions en **HTML** et **CSS**

Diplôme d'Initiation à l'Alerte
et aux Premiers Secours
(**IAPS**)

Candidature ingénierie spécialisée en biomédical et santé

FORMATIONS

PREMIÈRE ANNÉE INGÉNIEUR BIOMÉDICAL ET SANTÉ
Institut Supérieur de Biosciences de Paris (ISBS) // Rentrée 2018

- ❖ SCIENCE DU VIVANT
Biologie Cellulaire et Moléculaire / Physiologie / Biochimie / Génétique
/ Médicament / Biotechnologie / Immunologie
- ❖ SCIENCE DE L'INGENIEUR
Architecture des ordinateurs / Python / Algorithmique / Biomécanique

PREMIÈRE ANNÉE INGÉNIEUR INFORMATIQUE ET SANTÉ
Ecole Supérieur d'Ingénieur de Paris-Est (ESIPE) // 2017 - 2018

- ❖ Mathématique / Informatique / Physique / Python / Politique de santé /
Système et réseaux de communications / Matlab / Electricité

LICENCE 2 ÉCONOMIE ET GESTION

Université Paris Est Créteil (UPEC - Paris XII) // 2016 - 2017

- ❖ Macroéconomie / Comptabilité / Management des organisations / Anglais

PREMIÈRE ANNÉE COMMUNE AUX ÉTUDES DE SANTÉ
Université Paris Est Créteil (UPEC - Paris XII) // 2014 - 2016 (2 ans)

- ❖ CHIMIE / BIOCHIMIE / BIOPHYSIQUE
Atomistique / Génomique / Métabolisme / Mécanique / Doppler / IRM
- ❖ LA CELLULE ET LES TISSUS
Biologie cellulaire / Histologie / Physiologie / Embryologie
- ❖ INITIATION A LA CONNAISSANCE DES MEDICAMENTS

BACCALAURÉAT SCIENTIFIQUE

Lycée Privé Créteil // 2013

- ❖ Spécialité SVT
- ❖ Mention Assez Bien

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

HÔPITAL HENRI MONDOR

Service des admissions
Créteil // Août et Septembre 2017

CENTRE DES FINANCES PUBLIQUE

Service des impôts des particuliers
Créteil // Juillet 2017

STAGE AUDITEX

Cabinet d'Expertise Comptable & Commissariat aux comptes
Paris // 2010

CENTRE D'INTERET

- ❖ **SPORT**
Natation (3 ans) / Tennis (3 ans) / Art martial
- ❖ **BIOLOGIE / MÉDECINE / CUISINE**

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS - ISBS

PREMIERE ANNEE

UE 1.1 : Homogénéisation en Science du Vivant

ECUE 11.1 : Biologie Cellulaire
ECUE 11.2 : Biochimie
ECUE 11.3 : Physiologie
ECUE 11.4 : Biologie moléculaire et génie génétique
ECUE 11.5 : Génétique

UE 1.2 : Homogénéisation en Science pour l'ingénieur

ECUE 12.1 : Mathématiques appliquées
ECUE 12.2 : Programmation et architecture des ordinateurs
ECUE 12.3 : Mécanique des systèmes de solides rigides

UE 1.3 : Sciences du Vivant

ECUE 13.1 : Physiologie des régulations

UE 1.4 : Sciences pour l'ingénieur

ECUE 14.1 : Traitement du signal
ECUE 14.2 : Programmation Python

UE 1.5 : Communication, Management, Langue

ECUE 15.1 : Controverse scientifique et Bioéthique
ECUE 15.2 : Les entreprises et leur fonctionnement
ECUE 15.3 : Anglais

UE 2.1 : Science du Vivant

ECUE 21.1 : Biotechnologie Cellulaire
ECUE 21.2 : Physiologie des grandes fonctions 1
ECUE 21.3 : Immunologie
ECUE 21.4 : Biotechnologie et génie moléculaire
ECUE 21.5 : Initiation à la Bio-informatique

UE 2.2 Sciences pour l'Ingénieur

ECUE 22.1 : Mathématique et analyse numérique
ECUE 22.2 : Algorithmique
ECUE 22.3 : Mécanique des milieux continus 1
ECUE 22.4 : Physique

UE 2.3 : Communication, Management, Langue

ECUE 23.1 : Le risque sociétal dans le métier d'Ingénieur
ECUE 23.3 : Economie et mondialisation
ECUE 23.3 : Anglais

DEUXIEME ANNEE

UE 3.1 : Sciences du Vivant

ECUE 31.1 : Physiologie des grandes fonctions 2
ECUE 31.2 : Signaux, Imagerie, Thérapeutique
ECUE 31.3 : Chimie des polymères
ECUE 31.4 : Génomique
ECUE 31.5 : Protéomique

UE 3.2 : Sciences pour l'Ingénieur

ECUE 32.1 : Outils numériques de simulation
ECUE 32.2 : Mécanique des fluides
ECUE 32.3 : Bases de données relationnelles
ECUE 32.4 : Initiation à la morphologie mathématique
ECUE 32.5 : Probabilité et signaux aléatoires
ECUE 32.6 : Graphes

UE 3.3 : Communication, Management, Langue

ECUE 33.1 : Compétence
ECUE 33.2 : Contexte
ECUE 33.3 : Anglais

UE 4.1 : Sciences du Vivant

ECUE 41.1 : Introduction au médicament et à son industrie
ECUE 41.2 : Application thérapeutique des biomatériaux
ECUE 41.3 : Introduction à l'imagerie médicale

UE 4.2 : Sciences pour l'Ingénieur

ECUE 42.1 : Instrumentation biomédicale
ECUE 42.2 : Traitement du signal et classification
ECUE 42.3 : Introduction à la mécanique physique des matériaux
ECUE 42.4 : Communication, Management, Langue

UE 4.3 : Communication, Management, Langue

ECUE 43.1 : Entreprise
ECUE 43.2 : Anglais

UE 4.4 : Projet d'étude Bio-Innovation

UE 4.5 : Projet, Recherche, Innovation et développement

TROISIEME ANNEE

UE 5.1 : Biomécanique – Biomatériaux

ECUE 51.1 : Biomécanique

ECUE 51.2 : Biomatériaux

UE 5.2 : Bio-informatique – Médicament

ECUE 52.1 : Bio-informatique

ECUE 52.2 : Médicament

UE 5.3 : Communication, Management, Langue

ECUE 53.1 : Jeu d'entreprise

ECUE 53.2 : Anglais

UE 6.1 : Bio-imagerie – Informatique

ECUE 6.1.1 : Bio-imagerie

ECUE 6.1.2 : Informatique

Créteil, le 29 Mars 2018

BENGUIGUI Avner
15 Passage Saillenfait
94000 Créteil
Avner.benguigui1@gmail.com

Objet : Candidature à un poste en ingénierie spécialisée en biomédical et santé

Madame, Monsieur,

Actuellement à l'École Supérieure d'Ingénieur de l'UPEC (Paris XII) en filière Informatique et Technologie pour la Santé, j'ai pour projet d'intégrer la formation d'ingénieur en Génie Biomédical et Santé à l'Institut Supérieur de BioSciences de Paris (ISBS) à la rentrée prochaine. Dans le cadre de cette formation dispensée en alternance, je suis à la recherche d'une alternance pour la rentrée 2018.

Aussi loin que remontent mes souvenirs, j'ai toujours été passionné par la biologie et les sciences et notamment celles appliquées à la santé. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle après avoir obtenu mon baccalauréat scientifique je me suis dirigé vers des études de médecine. D'autre part, j'ai effectué cet été un remplacement des congés annuels pendant deux mois à l'hôpital Henri Mondor de Créteil. Ce stage m'a permis de découvrir le monde de l'hôpital avec ses différents services, de travailler en groupe et de développer mes connaissances dans le domaine de la santé.

Fort des connaissances acquises au long de ma formation dans une section scientifique et de mes deux années de PACES, je pense posséder les qualités nécessaires pour intégrer votre établissement. En effet, durant ces années j'ai su m'adapter à un environnement de travail qui demandait énormément d'implication et d'investissement personnel. Très rigoureux, appréciant le travail en équipe et ayant le sens du défi, je saurai être immédiatement opérationnel et m'investir dans chacune de vos missions.

Intégrer votre structure serait pour moi un moyen d'allier cours théorique et pratique et ainsi de mettre en application de manière concrète les enseignements dispensés au sein de l'ISBS. Cela s'inscrit naturellement dans mon projet de carrière et je serai plus qu'honoré de pouvoir rejoindre vos équipes pour un contrat de 36 mois à compter du 1 septembre 2018.

Mon parcours résulte de choix réfléchis et d'une grande motivation pour donner un sens à ma future carrière professionnelle et me permettre un accès au métier d'ingénieur. Étant conscient de la difficulté de pouvoir sélectionner les candidats correspondant à vos attentes, j'aimerais avoir l'opportunité de vous démontrer ma motivation au cours d'un entretien.

Je vous remercie par avance de l'intérêt que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Avner Benguigui

DIPLÔME D'INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ INGÉNIERIE SPÉCIALISÉE EN BIOMÉDICAL ET SANTÉ

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Afin de répondre aux nouvelles exigences technologiques en matière de Biosciences et aux enjeux d'une synergie entre les fonctions techniques et médicales, l'Université Paris-Est Créteil et l'ESIEE se sont associées pour proposer une formation innovante d'Ingénierie Spécialisée en Biomédical et Santé (ISBS). Habilité par la commission des titres d'ingénieur et situé au cœur du CHU Henri Mondor, l'ISBS prépare ses élèves-ingénieurs à l'émergence de nouveaux métiers situés à l'interface de la science et de la technologie, entre ingénierie et innovation. L'association d'un enseignement pluridisciplinaire adossé à la maison de l'innovation et de l'entrepreneuriat étudiant et d'une politique de stages soutenue permet à nos jeunes ingénieurs de comprendre les problématiques rencontrées par les pharmaciens, médecins, chercheurs et industriels dans les domaines des technologies biomédicales et de l'industrie pharmaceutique, pour y apporter des réponses pratiques et innovantes. Les ingénieurs formés à l'ISBS sont capables d'occuper rapidement des postes à responsabilités au sein d'équipes de recherche et développement ou de conception de produits, principalement en entreprise, en cabinet de conseil ou d'ingénierie, en centre de recherche-développement industriel, ou dans les hôpitaux.

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES ET LES MÉTIERS VISÉS

Savoirs et savoir-faire :

- Élaborer des solutions innovantes pour la résolutions de problèmes avancés en traitement d'images et l'analyse des signaux ainsi que dans le domaine de la santé
- Concevoir et piloter des investigations précliniques et cliniques
- Concevoir et analyser des bases de données biologiques
- Mettre en place une démarche d'assurance et de contrôle qualité
- Identifier et prendre en compte le risque technologique et la responsabilité sociétale
- Gérer et mettre en œuvre les procédures d'enregistrement pour les médicaments et les dispositifs médicaux

Savoir-être :

- Sens des responsabilités
- Aptitude à l'encadrement du travail en équipes multiculturelles et à la prise de décision
- Rigueur d'analyse
- Ouverture d'esprit

Métiers visés :

- Ingénieur R&D
- Ingénieur d'application
- Chef de produit
- Chef de projet
- Ingénieur coordination d'essais cliniques
- Ingénieur conseil
- Ingénieur technico-commercial
- Ingénieur qualité
- Ingénieur affaires réglementaires